

Arbeitsplan Klasse 1b

Woche vom 06.04. bis 08.04.2020



	Deutsch	Mathematik
Montag	<ul style="list-style-type: none">☞ Lola gelb S.30/ 31→ Wörter mit ng☞ Lernwörter mit st, sp→ Schreibe die Lernwörter (sparen, spielen, der Sport, sprechen, stehen, der Stift, die Stunde) in dein Heft 2 und übe sie☞ 10 min Lesetraining	<ul style="list-style-type: none">☞ FuF lila S. 4 Unser Geld→ Hinweise dazu auf dem Extrablatt Hinweise zum Thema „Unser Geld“
Dienstag	<ul style="list-style-type: none">☞ Lola gelb S. 32/ 33→ S. 32, Nr. 2 Schreibe in dein Heft 1 und kreise ng ein→ S.33, Bitte die Hinweise zur Arbeitsweise vom 30.3.20 beachten☞ 10 min Lesetraining	<ul style="list-style-type: none">☞ FuF lila S. 5, Hinweis: bevor Sie hier arbeiten, sollten Sie→ Geldstücke- und schein noch einmal besprechen und legen→ Aufgaben bilden wie z.B. Wenn du 50 ct bezahlen sollst, welche Geldstücke kannst du dann nehmen? Eventuell verschiedene Möglichkeiten suchen.
Mittwoch	<ul style="list-style-type: none">☞ Lola gelb S. 34/ 35→ S. 34, Nr. 2, 1 bis 2 Sätze→ S. 35, Nr.2, Hinweis: Lassen Sie den Satz unterstreichen, in dem steht wann Tom springt☞ 10 min Lesetraining	<ul style="list-style-type: none">☞ FuF S. 6, Hinweis: bevor Sie beginnen, erinnern Sie bitte die Kinder an unsere Strategie, die da sagt: Markiere die Dinge, die du einkreisen willst, zuerst mit einem Punkt. Dann kreise ein.

Liebe Eltern ,

ich wünsche Ihnen ein schönes Osterfest. Genießen Sie es trotz der besonderen Umstände. Schöpfen Sie Kraft und Zuversicht und bleiben Sie gesund.

Und euch Kindern wünsche ich viel Spaß beim Ostereiersuchen. Bestimmt habt ihr alle fleißig die Aufgaben erledigt, die ich euch aufgeschrieben habe. Dann wird der Osterhase sicher ein paar kleine Geschenke für euch verstecken.☺

Viele liebe Grüße

Frau Gräve

Hinweise zum Thema „ Unser Geld“

Liebe Eltern,

bei diesem Thema sind Sie beim Einstieg klar im Vorteil, da Sie besser wissen als ich über welche Vorkenntnisse und Erfahrungen Ihr Kind bereits verfügt.

Entscheiden Sie also jetzt selbst welche Hinweise für Sie relevant sind.

Lola gelb S. 4

→ Ich würde ein ausführliches Gespräch mit den Kindern führen mit folgenden Fragen

☞ Wen und was siehst du? ☞ Was machen die Kinder dort? ☞ Was ist ein Flohmarkt? ☞ Was bedeuten die Schilder auf dem Tisch? ☞ Welche Zahlen kennst du? ☞ Was bedeuten das Zeichen € und die Buchstaben ct?

→ Sowie Unklarheiten auftauchen, erweitern Sie das Gespräch, erzählen Sie und erklären Sie.

→ Dann nehmen Sie bitte das Arbeitsmaterial Geld dazu (oder ihre Geldbörse 😊)

☞ Untersuchen Sie die Geldstücke- und schein auf ihr Aussehen (Farbe, Form des Randes.....) und vergleichen diese miteinander

→ Ich würde jetzt die Preise vom Flohmarkt legen lassen und noch mal den Unterschied zwischen Euro und Cent verdeutlichen

☞ Dabei kann man den häuslichen Einkauf einbeziehen und den Kindern bewusst machen was Obst, Gemüse, Brot oder..... kosten und den entsprechenden Preis legen lassen

Lassen Sie sich Zeit und haben Sie Geduld. Viele Kinder verwechseln die Geldstücke am Anfang immer wieder und erfassen nicht sofort den unterschiedlichen Wert. Das braucht Zeit, viel praktische Übung und immer wieder Anschauung.

Die Arbeitsblätter für die ersten Klassen auf der Homepage sind ein Angebot, keine Pflichtaufgaben. ⚙